

**Мониторинг исполнения «Дорожной карты»
по реализации плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации
детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях
Амурской области на 2016–2020 годы**

МКУ КОДМ города Белогорск

Таблица № 1

№	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Информация об исполнении
п.1	Создание территориальных центров профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся на базе образовательных организаций области	до 01.06.2016	Территориальный центр профессиональной ориентации и психологической поддержки на территории г. Белогорск отсутствует. Работа по профессиональной ориентации и психологической поддержке детей-инвалидов и лиц с ОВЗ ведется квалифицированными педагогами, психологами на базе МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» (Приказ МКУ КОДМ г. Белогорск от 10.09.2015 №724 «О создании Консультационного центра» на базе МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск»).
п.3	Оказание содействия и обеспечение контроля органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования за организацией деятельности территориальных центров профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников, созданных на базе образовательных организаций области, по профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	весь период, начиная с 01.09.2016	Положение о Консультационном центре оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи обучающимся и родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования, утверждённое приказом директора МАОУ «Гимназия №1 города Белогорск» от 14.10.2015 №422. Контроль осуществляют

			специалисты отдела общего образования МКУ КОДМ г Белогорск и руководитель ОО
п.4	Контроль органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере, образовательными организациями выполнения рекомендаций центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии в рамках реализации плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом их состояния здоровья и рекомендаций МСЭ согласно индивидуальной программе реабилитации инвалида, содержащих заключение о рекомендуемом характере и условиях труда	весь период, начиная с 01.09.2016	В школах города Белогорск на начало 2020 года обучается 217 детей с ОВЗ и 38 детей-инвалидов. Обучение организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК по основным общеобразовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам согласно индивидуальной программе реабилитации инвалида. Созданы условия для обучения с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Контроль за выполнением рекомендаций ПМПК осуществляют специалисты отдела общего образования МКУ КОДМ г. Белогорск и руководители ОО (По плану работы Комитета с 18.01. по 30.01.2021 г. в ОО пройдет проверка исполнения рекомендаций ПМПК).
п.5	Оказание помощи семьям с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по основным направлениям профессиональной ориентации (в т.ч. по профориентационному информированию, диагностике, психологическому профориентационному консультированию (индивидуальному и групповому), профессиональным пробам и стажировкам)	весь период, начиная с 01.09.2016	По профориентационному информированию проводятся элективные курсы по темам: «Человек и профессия», «Выбор профессии». В план работы городского методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов включены вопросы оказания помощи семьям с детьми с ОВЗ и детям-инвалидам по основным направлениям профессиональной ориентации. В программах воспитания включен модуль «Профориентационная работа», внесены классные часы профориентационной направленности: «Моя профессиональная карьера», «Талантливые мы», «Как не ошибиться в выборе профессии», «Строим планы на будущее» и др.

			<p>С целью оказания психолого-педагогической помощи регулярно проводятся психологические диагностики и самодиагностика внутреннего ресурса подростка.</p> <p>Организовано участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках на портале «ПроеКТОрия» (более 3500 обучающихся, в том числе дети с ОВЗ)</p> <p>Организованы «Классные встречи» с интересными людьми различных профессий.</p> <p>Организовано участие обучающихся во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» с целью определения профессиональных интересов и склонностей.</p> <p>Информационные встречи с работниками центра занятости населения (февраль)</p> <p>На сайте МКУ КОДМ г. Белогорск размещен раздел «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в котором имеется информация для обучающихся и родителей.</p>
п.6	<p>Прохождение курсовой подготовки по повышению квалификации и переподготовки специалистов-профориентаторов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидами и детьми-инвалидами в общеобразовательных организациях (в т.ч. профконсультантов, психологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продленного дня, заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе, педагогических работников организаций дополнительного образования, сотрудников территориальных центров профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников и др.)</p>	<p>весь период, начиная с 01.09.2016</p>	<p>За 2 полугодие 2020 года прошли курсовую подготовку по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (14 чел.); -Актуальные аспекты деятельности ППК в ОО (6 чел.); - Технология и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО (6 чел.); - Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ (11 чел.); - Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС (6 чел.);

			<ul style="list-style-type: none"> - Инклюзивное и интегрированное обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (5 чел.); - Социальный педагог, учитель-дефектолог, олигофренопедагог (1 чел.); - Современная инклюзивная практика в дошкольном учреждении (1 чел.).
п.7	Участие в семинарах по запросам территориальных центров профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников, образовательных организаций, занимающихся вопросами организации профориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	весь период, начиная с 01.09.2016	-
п.8	Оказание методической помощи и консультирование специалистами ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования» специалистов-профориентаторов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидами и детьми-инвалидами в общеобразовательных организациях области, территориальных центрах профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников	весь период, начиная с 01.09.2016	Организация и проведение курсовой подготовки по повышению, квалификации и переподготовки специалистов-профориентаторов, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидами и детьми-инвалидами в общеобразовательных организациях
п.9	Участие в работе «Круглого стола» для специалистов муниципальных органов управления образованием и руководителей территориальных центров профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников по определению перспектив развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях области и решению вопросов по преодолению возникших проблем	январь, июль, 2016-2020 годы (1 раз в полугодие)	Участие обучающихся ОО в Днях открытых дверей в среднепрофессиональных учебных заведениях города и области с целью расширения представления о рынке труда, профессиях, пользующихся спросом и ориентирования молодёжи на получение начального профессионального образования (ГПОАУ АМФЦПК, ГПОАУ «АКСТ» (4-е отделение) по отдельному плану. 13 марта 2020 года обучающихся в рамках Дня открытых дверей в ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли» (структурное подразделение № 4) посетили выставки факультетов с просмотром презентации, приняли участие в мастер-классах и лабораторных исследованиях.
п.10	Принять участие в вебинаре для	ноябрь, март,	-

	руководителей муниципальных органов управления образованием, территориальных центров профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников по решению проблем профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях области	2016-2020 годы (1 раз в полугодие)	
п.11	Предоставить отчёт о готовности территориального центра профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников к организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников	октябрь, 2016-2020 годы (ежегодно)	Результаты таблицы № 2 (графа 3)
п.12	Анализ кадровых ресурсов территориальных центров профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников к организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников	октябрь-ноябрь, 2016-2020 годы (ежегодно)	Результаты таблицы № 3
п.13	Организация и участие в обучающих мероприятиях для лиц, задействованных в организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации школьников	2016-2020 годы по отдельному графику	Профессиональное воспитание – проведение воспитательных мероприятий по плану ВР в течение учебного года. Организация участия педагогов и учащихся в мероприятии «День открытых дверей» 13.03.2020 года в Профессиональных образовательных организациях С 16 по 20 марта 2020 г в ГПОАУ АМФЦПК организованы мастер-классы для обучающихся 8-9 классов, направленные на повышение престижа тех специальностей и рабочих профессий (384 чел.) Информационные встречи с работниками центра занятости населения (по отдельному графику). Организация экскурсий на предприятия и учебные заведения города .
п.15	Обеспечение учебно-методической литературой, оборудованием и инвентарем территориальных центров	2016-2020 годы по отдельному	Психологическое консультирование осуществляется с использованием

	<p>профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников по организации работы с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ по основным направлениям профессиональной ориентации</p>	<p>графику</p>	<p>методических пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Е.Н. Процинская «Выбирайте профессию»; - Е.А. Климов «Как выбирать профессию?»; - Н.Н. Захаров, В.Д. Симоненко «Профессиональная ориентация школьников»; - М. А. Бендюков, И. Л. Соломин «Ступени карьеры. Азбука профориентации»; - Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников «Профориентация»; - П. Мучински «Психология, профессия, карьера»; - Э. Ф. Зеер «Психология профессий»; - Бедарева Т., Грецов А. «100 популярных профессий. Психология успешной карьеры для старшеклассников и студентов»; - Г.В. Резапкина «Психология и выбор профессии»; - Минюрова С. «Психология саморазвития человека в профессии». <p>В школах города имеются оборудованные комнаты психологической разгрузки.</p>
п.16	<p>Участие в работе «Круглого стола» по вопросам реализации комплекса специальных мер в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом их потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей, а также востребованности профессии (специальности) на рынке труда для руководителей территориальных центров профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ с представителями профессиональных образовательных организаций, территориальных центров занятости населения</p>	<p>2017-2020 годы по отдельному графику (1 раз в год)</p>	-
п.17	<p>Проведение родительских собраний, заседаний органов</p>	<p>2016-2020 годы</p>	<p>Проведение родительских собраний (январь-</p>

	государственного общественного управления общеобразовательных организаций области с участием сотрудников территориальных центров профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, с представителями профессиональных образовательных организаций, территориальных центров занятости населения и иными заинтересованными лицами	(по отдельному графику)	март). 1. Информационные встречи с представителями учебных заведений города и области в рамках родительских собраний (январь-февраль). 2. Консультации психолога и социального педагога для выпускников и родителей (по запросу).
п.18	Информационное сопровождение мероприятий по основным направлениям профессиональной ориентации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях области	2016-2020 годы (по отдельному графику)	Размещение информации на сайте ОО. 1. Подготовка и размещение материалов на школьном сайте о проведении профориентационных мероприятий для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ 9-11 классов. 2. Ознакомление с сайтами профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования по информационной и методической поддержке инклюзивного среднего профессионального и высшего образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 3. Оборудование информационно-методического стенда по профориентации и обеспечение его деятельности.

П.11 - по предложенной форме (в таблицу № 1 вносим итоги (графа 3 таблицы)

Таблица № 2 по п.11

№ п/п	Наименование территориального центра профессиональной ориентации и психологической поддержки	Нормативно-правовые документы о создании Центра (от ____ № _____, «название документа»)	Адрес местонахождения	Телефон руководителя, специалистов, факс, email	Ф.И.О. руководителя Центра (образование, специальность)	Материально-техническая оснащенность Центра (оснащён, не достаточно оснащён, не оснащён)
-------	--	---	-----------------------	---	---	--

	школьников (далее – Центр)					
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-

П.12 – по предложенной форме(в таблицу № 1 вносим итоги);

Таблица № 3 по п.12

№ п/п	Кадровые ресурсы территориальных центров профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников								
	Всего специалистов	Из них:	руководитель	Педагог	психолог	логопед	дефектолог	врач	Другие специалисты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Букат Евгения Федоровна
8(41641)20189